

AKT-LÆRERE OG -PÆDAGOGER, LP-VEJLEDERE, KONSULENTER OG ANDRE INTERESSEREDE

# AKT-KONFERENCEN 2010

ONSDAG D.17. MARTS 2010

KURSUSSTED: ANKERHUS

SLAGELSEVEJ 70-74, 4180 SORØ

University College

SJÆLLAND



## KONFERENCENS FORMÅL

Konferencens formål er at bidrage med den sidste nye forskning på området og at give konkrete bud på praksis. Ideen er, at afholde en AKT-konference hvert år og konferencen 2010 er den anden i rækken.

I år har vi inviteret *Per Schultz Jørgensen*, som er børne – og familieforsker. Per Schultz Jørgensen er uddannet lærer, cand psyk og cand. phil, han arbejder med undersøgelser om børn og unge, deres familieforhold, skole- og fritidsliv, sundhed – og opfattelse af verden. Per Schultz Jørgensen deltager i en række projekter, der sigter på at skabe bedre forhold for børn og unge i Danmark og internationalt.

*Lars Mogensen* er uddannet anlægsgartner, friluftsinstruktør i Norge og folkeskolelærer. Han har sideløbende haft en karriere på eliteniveau som karatekæmper indenfor Kyokushinkai, hvor han har deltaget i såvel nationale og internationale turneringer. Har arbejdet som anlægsgartner, dørrmand, lærer, pædagog på lukkede institutioner med voldelige unge mænd, fitnesscoach, daglig leder af stort fitness-center.

*Annette Møller Nielsen* er psykolog ved Autismedidt og er også tilknyttet Center for Autisme.

*Ib Hedegaard Larsen* er psykolog og har erfaring fra arbejde med børn og unge med usikkerhed, problemer med selvværd, ensomhed og udviklingsforstyrrelser.

*Hanne Østergaard Bertelsen* er AKT vejleder og psykoterapeut og har afholdt mange kurser om AKT.

*Ulrik Lind Christiansen* er tidligere folkeskolelærer og arbejder i dag professionelt med coaching og kompetenceudvikling for lærere og ledere i folkeskolen.

*Marianne Verdel*, Cand.psych., specialist og supervisor i børneneuropsykologi. Ansat på Center for Hjerneskade, som afdelingsleder af Neurocenter for Børn og Unge.

## PROGRAM

**Kl. 8.45–9.15**      **Kaffe**

**Kl. 9.15–10.45**      **"Børn i risikogruppen"** v/ *Per Schultz Jørgensen, professor, dr.phil*  
- hvem er de, hvorfor har de vanskeligheder og hvad gør vi som lærere og pædagoger? Andelen af risikobørn i Danmark er ikke blevet mindre i de sidste 2-3 årtier, hvorfor lykkes vi ikke med vores indsats? Hvad er det skolen, institutionerne og pædagoger skal kunne, for at gøre en forskel?

**Kl. 11.15–13.00**      **Kend dine styrker og svagheder for at få det maksimale ud af ledelsesværktøjer** v/ *Lars Mogensen, lærer og konfliktcoach*.  
Lars giver os et spændende, lærerigt og underholdende minikursus i personlig gennemslagskraft. Hvordan påvirker dit kropssprog og kommunikation dine samarbejdspartnere?  
Hvorfor virker værktøjerne ikke altid? Hvad er 9/10 reglen og meget andet.

**Kl. 13.00–14.00**      **Frokost**

**Kl. 14.00–16.00**      **Workshops**

## WORKSHOPS

### 1. KAT-kassen

-Et samtaleredskab som gør det lettere at tale med børn om tanker følelser og oplevelser  
*v/Annette Møller Nielsen, psykolog*

Kat-kassen består af en række visuelle elementer, som har til formål at understøtte gensidig kommunikation om tanker følelser og oplevelser.

Gennem oplæg, via dialog og gruppearbejde opnår deltagerne metodisk og praktisk indsigt i brug af Kat-kassen.

Kat-kassens forskellige elementer introduceret ud fra oplægsholderens egne erfaringer fra 2 effektundersøgelse af Kognitiv affektiv Træning i henholdsvis Danmark og Norge belyst med cases og videooptagelser.

### 2. AKT rimer på ADHD

*v/lb Hedegaard Larsen, afdelingsleder og cand.pæd.psyk.*

Psykiatriens markedsføring af børnediagnoser er i voldsom vækst og i stigende grad ser vi f.eks. diagnosen ADHD anvendt i AKT-sammenhænge.

I workshoppen præsenteres såvel psykiatriens forklaringsmodel på diagnoser og AKT-problematikken i skolen samt en forklaringsmodel, der tager udgangspunkt i socialpsykologien.

AKT-indsatsen på den enkelte skole afhænger i høj grad af måden man anskuer problemstillingen på.

### 3. Organisering og implementering af AKT-indsatsen

*v/Hanne Østergaard Bertelsen, AKT vejleder og psykoterapeut MPF*

Arbejdet med Adfærd Kontakt og Trivsel kan nemt blive en presset arbejdsopgave, hvor det kan være svært at bevare overblikket. Der er altid brug for mere tid, der er altid en lærer, der spørger efter hjælp. Der er ofte en klasse, hvor der er uro, eller et barn der skal hjælpes på vej til en bedre trivsel.

Hvordan kan AKT-arbejdet organiseres, så vi bevarer overblikket og hvordan kan vi forebygge, så vi ikke rammes af stress.

### 4. "Skal du vejlede din kollega? – brug coaching!"

*v/Ulrik Lind Christiansen*

Coaching og vejledning! Hænger det nu også sammen? NEJ . . der er stor forskel på vejledning og coaching som begreb. Men coaching indeholder en stor mængde værktøjer som kan være brugbare i en vejledningssamtale.

Mange AKT-lærere og -pædagoger oplever i deres hverdag at indgå i dialog med rigtig mange mennesker. Elever, kollegaer, forældre m.m. Ofte står vi parat med en løsning eller et svar på et problem. Vi giver løsningen ud fra vores egen verden og dette giver ikke nødvendigvis den mest holdbare løsning.

Tilgangen til coaching bygger på en meget respektfuld måde at møde mennesket i dialogen. Ved at bruge enkle teknikker i din samtale, vil du blive i stand til at åbne for den andens model af verden og dermed give indsigter, således din kollega selv bliver i stand til at se mulige løsninger.

Oplægget bygger på simpel teori med lidt praktiske øvelser, samt præsentation af værktøjer lige til at bruge i hverdagen.

### 5. Inspiration til undervisning for børn med hjernemæssige dysfunktioner

*v/Marianne Verdel*

Workshoppen vil have fokus på tilrettelæggelsen af undervisning for børn og unge med hjernemæssige dysfunktioner, herunder børn med forskellige former for opmærksomhedsforstyrrelser samt executive funktionsforstyrrelser.

Såvel ændringer i forhold til miljøet og de mere individuelle og specifikke metoder vil blive belyst. Formen vil veksle mellem teoretiske oplæg, konkrete eksempler og gruppedrøftelser.



## PRAKTISKE OPLYSNINGER

**KURSUSNUMMER:** 11-145

**DATO:** Onsdag d. 17. marts 2010  
**TID:** 8.45-16.00  
**STED:** Ankerhus  
Slagelsevej 70-74, 4180 Sorø

**PRIS:** 1000 kr.

**TILMELDINGSFRIST:** 17. februar 2010

### ELEKTRONISK TILMELDING PÅ [WWW.CFU-SJ.DK](http://WWW.CFU-SJ.DK) UNDER KURSER

Når du tilmelder dig, bedes du oplyse i bemærkningsfeltet, hvilken workshop du vil deltage i samt alternativt ønske.

**KURSUSARRANGØR:** CFU Sjælland v/konsulenterne Kirsten Schøtt Hansen, Maja Tjelum, Lasse Pedersen og Elsebeth Sørensen i samarbejde med Slagelse Kommune v/konsulent Ulla Rasmussen.

Yderligere oplysninger på email: [cfusla@ucsj.dk](mailto:cfusla@ucsj.dk) eller tlf. 5852 5503

University College



SJÆLLAND

University College Sjælland

Center for Undervisningsmidler Sjælland

[www.cfu-sj.dk](http://www.cfu-sj.dk)

Elisagårdsvej 5  
4000 Roskilde  
tlf. 46 33 74 00

Stenstuegade 1  
4200 Slagelse  
tlf. 5852 5503

Kuskevej 1B  
4760 Vordingborg  
tlf. 7248 2400